

GUÍA DE PILOTO E INCORPORACIÓN

Realiza un piloto de cuatro semanas

Un plan paso a paso para probar InputDojo con una clase antes de implementarlo a gran escala.

14

idiomas compatibles

3marcos de
exámenes: JLPT,
HSK, CEFR**156**lecciones de japonés
ilustradas y listas
para usar**6**tipos de contenido:
vídeo, artículo, PDF,
subtítulos, foto,
texto**0**anuncios, nunca —
en ningún plan

Vista de curso del profesor: vídeos, artículos y PDFs importados y convertidos en lecciones asignables.

Edición: septiembre de 2026 · cifras vigentes en el momento de la publicación

Sin anuncios · Sin cargos para alumnos · Datos nunca vendidos · Conforme a GDPR · DPA bajo petición

Antes de empezar

Un piloto funciona mejor con una clase, un profesor y una fecha de finalización fija. Cuatro semanas es tiempo suficiente para ver si los estudiantes regresan con constancia, y lo bastante corto como para no exigir un compromiso inicial.

- Elige una clase que ya tenga cierto ritmo de tareas; el piloto mide la participación, no la disciplina.
- Decide de antemano qué definiría el éxito (tasa de finalización, vocabulario retenido, comentarios de los estudiantes).
- Inicia la prueba de 14 días al comienzo de la semana 1; un Teacher plan cubrirá el resto del piloto.
- Avísanos que estás realizando un piloto en support@inputdojo.com; ampliaremos tu prueba para cubrir las cuatro semanas.

Semana 1 — Configuración e inscripción

- Crea un curso para la clase con la que realizarás el piloto.
- Clases de japonés: asigna las tres primeras lecciones de una ruta guiada; no hay nada que preparar.
- Otros idiomas: importa dos contenidos que ya les gusten a los estudiantes (un clip de YouTube y un artículo corto).
- Envía el enlace de invitación por correo electrónico o publícalo en tu LMS; los estudiantes se unen con un solo toque.
- Pide a cada estudiante que busque y guarde cinco palabras en la primera lección.

El éxito se ve así: 80 % de la clase inscrita y al menos una lección abierta.

Semana 2 — Primeras tareas reales

- Asigna una tarea de lectura y una de escucha con una fecha de entrega.
- Establece un objetivo diario de vocabulario pequeño (10-15 palabras es suficiente).
- Dedicar cinco minutos en clase a mostrar la pantalla de repaso en un proyector.
- Revisa el resumen de la clase a mitad de semana y envía un mensaje a los estudiantes que no hayan comenzado.

El éxito se ve así: la mayoría de la clase completando ambas tareas y comenzando el repaso diario.

Semana 3 — Uso de los datos

- Abre la lista de palabras más buscadas por la clase y crea un cuestionario a partir de ellas.
- Revisa el tiempo dedicado por estudiante y la densidad de palabras desconocidas para identificar quién necesita material más sencillo.
- Asigna contenido diferenciado: un texto más fácil para los estudiantes con dificultades y uno más difícil para el resto.
- Prueba el tutor de gramática con IA en una oración sobre la que la clase haya preguntado.

El éxito se ve así: al menos una lección ajustada en función de lo que mostraron los datos.

Semana 4 — Evaluar y decidir

- Compara las cifras de preparación para exámenes con el nivel inicial de la clase
- Exporta el registro de calificaciones y la lista de vocabulario de la clase
- Haz tres preguntas a los estudiantes: ¿fue interesante el contenido?, ¿fue útil el repaso?, ¿seguirían usándolo?
- Decide el despliegue: una clase más, todo el departamento o detenerse

El éxito se define como: una cifra que puedas mostrar a un jefe de departamento.

Qué medir

Métrica	Dónde encontrarlo	Un piloto saludable
Inscripción	Vista general del curso	Más del 80% de la clase se unió en la semana 1
Entrega de tareas	Progreso por tarea	Más del 70% a tiempo para la semana 3
Días activos por estudiante	Vista general de la clase / analíticas	3 o más días por semana
Palabras guardadas y repasadas	Información de vocabulario de la clase	Crecimiento constante, repaso al día
Cambio en la preparación para exámenes	Vista de progreso del estudiante	Avance medible en el nivel objetivo
Opinión de los estudiantes	Preguntar en clase en la semana 4	La mayoría seguiría usándolo

Lista de verificación para el profesor

- Curso creado y nombrado según la clase
- Dos lecciones iniciales importadas

-
- Una lección creada con tu propio material: una foto de una página del libro, un escaneo de un folleto o tu propio texto
 - Enlace de invitación compartido e inscripción confirmada
 - Objetivo diario de vocabulario acordado con la clase
 - Revisión semanal del resumen de la clase programada en tu calendario
 - Fecha de fin del piloto en el calendario con un recordatorio de exportación

Errores comunes

Contenido demasiado difícil

Si la densidad de palabras desconocidas supera aproximadamente el 15%, los estudiantes se detienen. Usa el indicador de dificultad al importar o genera una lección graduada a partir de palabras que la clase ya conoce.

Demasiadas tareas

Una lectura y una audición por semana es mejor que cinco tareas que nadie termina. El repaso diario importa más que el volumen.

No mostrar los datos a los estudiantes

Los alumnos responden muy bien a sus propias cifras de racha y preparación. Proyéctalas una vez por semana.

Soporte durante tu piloto

Cada cuenta de profesor comienza con una **prueba gratuita de 14 días** con todas las funciones para el aula: cursos, tareas, analíticas y el tutor de IA. Sin tarjeta de crédito y sin cuotas por estudiante.

- Regístrese en **inputdojo.com/for-teachers** y cree su primer curso
- Importe un vídeo o artículo que ya le guste a su clase
- Comparta el enlace de invitación: los alumnos se unen con un solo toque
- Preguntas, programas piloto o facturación para centros educativos:
support@inputdojo.com

Con qué puedes contar

✓ Los datos de los estudiantes nunca se venden

Sin publicidad, sin intermediarios de datos y sin uso del contenido de los estudiantes para entrenar modelos de terceros.

✓ Cumplimiento de GDPR desde el diseño

DPA disponible bajo petición, alojamiento en UE/EE. UU., cifrado en tránsito y en reposo.

✓ **Exportación y eliminación bajo petición**

Los profesores pueden exportar el registro de notas y el vocabulario en formato CSV; las cuentas de estudiantes y sus datos pueden eliminarse bajo petición.

✓ **Funciona en los dispositivos que ya tiene**

Cualquier navegador moderno, además de una aplicación instalable para el móvil; sin necesidad de cuentas en tiendas de aplicaciones ni software que el departamento de TI deba aprobar.

✓ **Inscripción controlada por el profesor**

Los estudiantes se unen solo a través de su enlace de invitación. Sin perfiles públicos, sin mensajería entre desconocidos y sin compras integradas para los alumnos.

✓ **Soporte directo de quienes lo crean**

Soporte por correo electrónico atendido directamente por el equipo de desarrollo, normalmente en un plazo de un día laborable.

Edición: septiembre de 2026 · cifras vigentes en el momento de la publicación