

GUIDE DE PILOTAGE ET D'INTÉGRATION

Lancer un projet pilote de quatre semaines

Un plan étape par étape pour tester InputDojo avec une classe avant son déploiement général.

14

langues supportées

3

cadres d'examen :
JLPT, HSK, CEFR

156

leçons de japonais
illustrées prêtes à
l'emploi

6

types de contenu :
vidéo, article, PDF,
sous-titres, photo,
texte

0

publicité, jamais —
quel que soit le
forfait



Vue du cours pour l'enseignant : vidéos, articles et PDF importés et transformés en leçons à assigner.

Édition : Septembre 2026 · chiffres à jour au moment de la publication

Avant de commencer

Un projet pilote est plus efficace avec une seule classe, un seul enseignant et une date de fin précise. Quatre semaines suffisent pour évaluer l'assiduité des élèves, sans exiger d'engagement immédiat.

- Choisissez une classe qui a déjà une certaine routine de travail personnel — le pilote mesure l'engagement, pas la discipline.
- Définissez dès le départ vos critères de réussite (taux de complétion, vocabulaire retenu, retours des élèves).
- Lancez l'essai gratuit de 14 jours au début de la première semaine ; un Teacher plan couvrira le reste du pilote.
- Informez-nous du lancement de votre pilote à l'adresse support@inputdojo.com — nous prolongerons votre essai pour couvrir les quatre semaines.

Semaine 1 — Configuration et inscription

- Créez un cours pour la classe participant au pilote.
- Cours de japonais : assignez les trois premières leçons d'un parcours guidé — aucune préparation n'est nécessaire.
- Autres langues : importez deux contenus que vos élèves apprécient déjà — un clip YouTube et un court article.
- Envoyez le lien d'invitation par e-mail ou publiez-le sur votre LMS ; les élèves rejoignent le cours en un clic.
- Demandez à chaque élève de chercher et d'enregistrer cinq mots dans la première leçon.

Indicateur de réussite : 80 % de la classe inscrite et au moins une leçon ouverte.

Semaine 2 — Premiers devoirs concrets

- Assignez une tâche de lecture et une tâche d'écoute avec une date d'échéance.
- Fixez un petit objectif quotidien de vocabulaire (10 à 15 mots suffisent amplement).
- Consacrez cinq minutes en classe à projeter l'écran de révision.
- Consultez l'aperçu de la classe en milieu de semaine et envoyez un message aux élèves qui n'ont pas encore commencé.

Indicateur de réussite : la majorité de la classe a terminé les deux devoirs et commencé les révisions quotidiennes.

Semaine 3 — Exploitation des données

- Identifiez les mots les plus consultés par la classe et créez un quiz à partir de ceux-ci.
- Analysez le temps passé par élève et la densité de mots inconnus pour identifier ceux qui ont besoin de supports plus simples.
- Proposez un contenu différencié : un texte plus simple pour les élèves en difficulté, et un plus complexe pour les autres.
- Testez le tuteur de grammaire IA sur une phrase qui a suscité des questions en classe.

Indicateur de réussite : au moins une leçon a été adaptée en fonction des données récoltées.

Semaine 4 — Évaluer et décider

- Comparer les indicateurs de préparation aux examens avec le niveau initial de la classe
- Exporter le carnet de notes et la liste de vocabulaire de la classe
- Poser trois questions aux élèves : le contenu était-il intéressant, la révision était-elle utile, souhaiteraient-ils continuer à l'utiliser
- Décider du déploiement — une classe supplémentaire, tout le département, ou arrêt

Le succès se traduit par : un chiffre concret à présenter à un chef de département.

Indicateurs à mesurer

Indicateur	Où le trouver	Un projet pilote réussi
Inscriptions	Aperçu du cours	Plus de 80 % de la classe a rejoint le programme dès la semaine 1
Réalisation des devoirs	Progression par devoir	Plus de 70 % de rendus à temps d'ici la semaine 3
Jours d'activité par élève	Aperçu de la classe / analyses	3 jours ou plus par semaine
Mots enregistrés et révisés	Aperçu du vocabulaire de la classe	Croissance régulière, révisions maintenues
Évolution de la préparation aux examens	Vue de la progression de l'élève	Progression mesurable vers le niveau cible
Retours des élèves	Sondage en classe à la semaine 4	La majorité souhaite continuer l'utilisation

Liste de configuration pour l'enseignant

- Cours créé et nommé selon le nom de la classe
- Deux leçons d'introduction importées

-
- Une leçon créée à partir de votre propre matériel — photo d'une page de manuel, scan d'un document ou texte personnel
 - Lien d'invitation partagé et inscriptions confirmées
 - Objectif quotidien de vocabulaire défini avec la classe
 - Vérification hebdomadaire de la vue d'ensemble de la classe planifiée dans votre calendrier
 - Date de fin du projet pilote notée dans le calendrier avec un rappel d'exportation

Erreurs courantes

Contenu trop difficile

Si la densité de mots inconnus dépasse environ 15 %, les élèves abandonnent. Utilisez l'indicateur de difficulté lors de l'importation, ou générez une leçon adaptée à partir des mots que la classe connaît déjà.

Trop de devoirs

Une lecture et une écoute par semaine valent mieux que cinq tâches que personne ne termine. La révision quotidienne importe plus que le volume.

Ne pas montrer les données aux élèves

Les apprenants sont très sensibles à leur série de jours consécutifs et à leurs indicateurs de progression. Affichez-les au projecteur une fois par semaine.

Assistance pendant votre projet pilote

Chaque compte enseignant commence par un **essai gratuit de 14 jours** de l'ensemble des fonctionnalités pour la classe : cours, devoirs, analyses et tuteur IA. Sans carte bancaire, sans frais par élève.

- Inscrivez-vous sur **inputdojo.com/for-teachers** et créez votre premier cours
- Importez une vidéo ou un article que vos élèves apprécient déjà
- Partagez le lien d'invitation — les élèves rejoignent le cours en un clic
- Questions, projets pilotes ou facturation pour un établissement : **support@inputdojo.com**

Ce sur quoi vous pouvez compter

✓ **Les données des élèves ne sont jamais vendues**

Pas de publicité, pas de courtiers en données, et aucun contenu produit par les élèves n'est utilisé pour entraîner des modèles tiers.

✓ **Conforme au GDPR dès la conception**

DPA disponible sur demande, hébergement UE/US, chiffrement en transit et au repos.

✓ **Exportation et suppression sur demande**

Les enseignants exportent le carnet de notes et le vocabulaire au format CSV ; le compte d'un élève et ses données peuvent être supprimés sur demande.

✓ **Compatible avec vos appareils actuels**

Tout navigateur moderne, ainsi qu'une application mobile installable — pas de compte d'App Store requis, aucun logiciel à faire valider par le service informatique.

✓ **Inscription contrôlée par l'enseignant**

Les élèves s'inscrivent uniquement via votre lien d'invitation. Pas de profils publics, pas de messagerie entre inconnus, pas d'achats intégrés pour les élèves.

✓ **Une assistance directe par les créateurs**

Une assistance par e-mail assurée directement par l'équipe de développement, avec une réponse généralement sous un jour ouvré.

Édition : Septembre 2026 · chiffres à jour au moment de la publication